

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета « Немецкий язык», 2-4 класс  
адаптированная программа для детей с задержкой психического развития**

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по немецкому языку для 2-4 классов по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2014 года</li> <li>- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)</li> <li>- Адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск</li> <li>- Примерной программы по немецкому языку Бим И. Л. Немецкий язык 2-4 класс М.: Просвещение.</li> </ul> <p><u>Учебники:</u> И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 2-4 класс М.: Просвещение 2014г.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика детей с задержкой психического развития;</li> <li>- планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>- содержание учебного предмета;</li> <li>- тематическое планирование с указанием коррекционных задач и коррекционных приёмов.</li> </ul>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>учебные</i> - формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;</li> <li>- <i>образовательные</i> - приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;</li> <li>- <i>развивающие</i> - развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов;</li> <li>- <i>воспитательные</i> - воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>формировать</i> у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной</li> </ul>

	<p>деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>расширять</i> лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;</li> <li>• <i>обеспечить</i> коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;</li> <li>• <i>развивать</i> эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</li> <li>• <i>развивать</i> личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;</li> <li>• <i>приобщать</i> младших школьников к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</li> <li>• <i>обучать</i> учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.</li> </ul>
Количество часов на изучение учебного предмета	2-4 классы по 68 часов в (по 2 часа в неделю)